

TFA
Classe di abilitazione A111 - Lingua e civiltà straniera (Cinese)

ARGOMENTI PERCORSI DIDATTICI

1. Esiste un manuale ideale? Il candidato illustri la sua idea di un buon manuale di lingua a uso scolastico.
2. Giocare con suoni e toni. Il candidato è invitato a illustrare la sua prima lezione di fonetica a un gruppo di principianti.
3. Esprimere giudizi in cinese. Preparazione di una lezione con focus sul complemento di grado.
(Si prevede la definizione del livello degli apprendenti a cui la lezione è rivolta, la motivazione delle scelte legate al lessico selezionato per la spiegazione, al metodo impiegato e ai materiali previsti).
4. I saluti in cinese. Preparazione di una lezione rivolta a principianti assoluti.
(Si prevede la motivazione delle scelte legate al lessico selezionato per la spiegazione, al metodo impiegato e ai materiali previsti).
5. Il candidato prepari una lezione sul tema dei rapporti familiari in Cina, destinata a studenti delle scuole superiori con un limitato bagaglio di conoscenze linguistiche e culturali relative alla Cina.
6. Il candidato prepari una lezione sul buddhismo in Cina, destinata a studenti delle scuole superiori con un limitato bagaglio di conoscenze linguistiche e culturali relative alla Cina.
7. Il candidato illustri in una lezione metri e temi della poesia Tang, cercando di stimolare l'interesse di studenti delle scuole superiori verso la poesia tradizionale cinese e proponendo confronti con la tradizione della poesia italiana o europea.
8. Il candidato illustri in una lezione la nascita del teatro moderno cinese nel XX secolo, cercando di mettere a frutto le conoscenze degli studenti di scuola superiore relative alla tradizione del teatro in occidente, in una prospettiva multiculturale e pluridisciplinare.
9. Il candidato provi a formulare un progetto di un corso di lingua e cultura cinese destinato alle scuole superiori.
10. Illustri il candidato come imposterebbe una lezione di storia relativa ai rapporti tra Cina e Occidente durante il XIX sec. (un'unità didattica), destinata ad una classe di quinta superiore, spiegando e motivando obiettivi e finalità didattiche, modalità di svolgimento e materiali utilizzati.